

Vocabulaire 5

Le garçon qui criait «Au loup !»



L'Île aux mots page 26

Il était une fois - un petit garçon - les troupeaux de moutons - s'ennuyer - une drôle d'idée - beaucoup - le berger - recommencer - hurler - les villageois - toujours - vite - la farce - affolé(e) - se faire dévorer - cette fois-là - de toutes ses forces - aucun.

Vocabulaire 5

Le garçon qui criait «Au loup !»



L'Île aux mots page 26

Il était une fois - un petit garçon - les troupeaux de moutons - s'ennuyer - une drôle d'idée - beaucoup - le berger - recommencer - hurler - les villageois - toujours - vite - la farce - affolé(e) - se faire dévorer - cette fois-là - de toutes ses forces - aucun.

Vocabulaire 5

Le garçon qui criait «Au loup !»



L'Île aux mots page 26

Il était une fois - un petit garçon - les troupeaux de moutons - s'ennuyer - une drôle d'idée - beaucoup - le berger - recommencer - hurler - les villageois - toujours - vite - la farce - affolé(e) - se faire dévorer - cette fois-là - de toutes ses forces - aucun.

Vocabulaire 5

Le garçon qui criait «Au loup !»



L'Île aux mots page 26

Il était une fois - un petit garçon - les troupeaux de moutons - s'ennuyer - une drôle d'idée - beaucoup - le berger - recommencer - hurler - les villageois - toujours - vite - la farce - affolé(e) - se faire dévorer - cette fois-là - de toutes ses forces - aucun.

- 1) Classe les noms du vocabulaire avec un déterminant dans le tableau.
Écris-les au singulier puis au pluriel.

Masculin / singulier	Masculin / pluriel

Féminin / singulier	Féminin / pluriel

- 2) Entoure au crayon gris les adjectifs du vocabulaire.



- 3) Conjugue les verbes suivant à l'imparfait.
Souligne à la règle les terminaisons en rouge.

hurler

recommencer

Le garçon qui criait «Au loup !»

Il était une fois - un petit garçon - les troupeaux de moutons - s'ennuyer - une drôle d'idée - beaucoup - le berger - recommencer - hurler - les villageois - toujours - vite - la farce - affolé(e) - se faire dévorer - cette fois-là - de toutes ses forces - aucun.

- 1) **Classe les noms du vocabulaire avec un déterminant dans le tableau. Écris-les au singulier puis au pluriel.**

Masculin / singulier	Masculin / pluriel

Féminin / singulier	Féminin / pluriel

- 2) **Entoure au crayon gris les adjectifs du vocabulaire.**

- 3) **Conjugué les verbes suivant à l'imparfait. Souligne à la règle les terminaisons en rouge.**



hurler

recommencer
